

Claudia Bacter, *Dizabilitatea neuro-motorie la copil. Modalități de intervenție*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2017, 144 p.

Cartea abordează „problemele cu care copiii cu dizabilități și în mod specific cu dizabilități neuro-motorii se confruntă, dar și cum sunt percepute și gestionate de către membrii familiilor și în special de către mame” (p. 9) fiind structurată în patru capitole. Preocupată de o perioadă îndelungată de intervenția în asistență socială și în special de eficientizarea intervenției în cazul copiilor cu dizabilități, autoarea oferă astfel un instrument util atât părinților care au copii cu dizabilități neuro-motorii, cât și specialiștilor din domeniu și studenților interesați în aprofundarea cunoștințelor.

Primul capitol al lucrării introduce cititorul în problematica dizabilității, prezentând conceptele de bază, tipurile de deficiențe, criteriile de diagnostic și clasificare a deficienței mentale, cauzele generatoare, modelul medical și modelul social al dizabilității și principalele reglementări legale privind protecția socială a persoanelor cu dizabilități.

Capitolul al doilea se concentrează pe implicațiile dizabilității neuro-motorii asupra copilului și asupra membrilor familiei. Autoarea aduce în atenție simptomele caracteristice și simptomele asociate paralizii cerebrale, precum și formele de adaptare a părinților și fraților/surorilor la situația copilului cu dizabilități, făcând apel la studii de specialitate care relevă atributele funcționării adaptative ale familiei.

Al treilea capitol al lucrării cuprinde modalități de intervenție în asistarea copiilor cu dizabilități și a familiilor acestora, cu accent pe consiliere, terapie educațională complexă și integrată, munca în grup, terapia de familie, informațiile teoretice fiind completate cu exemple de intervenții/cazuri instrumentate de autoare.

Ultimul capitol redă rezultatele a două studii la care au participat 30 de mame care au copii cu dizabilități neuro-motorii, respectiv 80 de mame (40 care au copii diagnosticați cu paralizie cerebrală, 40 care au copii fără probleme de sănătate). Studiul pilot identifică trăirile resimțite de către mame vis-à-vis de boala copilului și modalitățile de gestionare a situației și evidențiază importanța rețelei de suport (specialiști, familie) și a surselor de informare. Al doilea studiu investighează particularitățile tulburărilor de anxietate și depresie ale mamelor copiilor cu paralizii cerebrale și efectul intervenției specializate, al oferirii de informații și de suport emoțional asupra respectivelor tulburări. În urma interpretării rezultatelor cercetării, autoarea conchide: „Abordarea problemelor emoționale devine o necesitate, dat fiind nivelul crescut al anxietății și depresiei prezent la părinții investigați. Ventilarea emoțională este utilă, dar ar putea fi dublată de creșterea sentimentului de autoeficacitate pe domenii specifice, dezvoltarea de strategii eficiente de coping și dobândirea de tehnici de control a problemelor comportamentale ale copiilor” (p. 91).

Pornind de la nevoia de informare exprimată de mamele copiilor, autoarea a realizat și inclus în anexa lucrării un ghid destinat părinților copiilor cu paralizii cerebrale „care poate fi folosit cu succes în clinici și spitalele de recuperare și poate completa informația pe care o oferă medicul” (p. 91). Ghidul nu se rezumă doar la definiții, cauze și factori de risc, simptomatologie, metode de diagnostic și modalități de tratament, aspecte privind procesul de recuperare și integrarea socio-profesională, informații legislative, ci conține și sfaturi utile pentru părinți

și experiențe împărtășite ale mamelor care se confruntă cu aceeași situație.

Insistând asupra importanței suportului social acordat familiilor care au un membru cu dizabilități și a intervenției integrate pentru părinți, autoarea evidențiază rolul serviciilor de specialitate din comunitățile locale și necesitatea identificării nevoilor reale, specifice fiecărui caz.

Completarea armonioasă a informațiilor teoretice cu cele practice, provenite din experiența autoarei și accesibilitatea prezentării acestora fac din lucrarea de față o sursă consistentă de informare, în special pentru cei implicați în îngrijirea și recuperarea copilului cu dizabilități neuro-motorii.

Cristiana Marc
Universitatea din Oradea