



## **Sociologie Românească**

ISSN: 2668-1455 (print), ISSN: 1220-5389 (electronic)

---

**TENDINȚE ALE CUNOAȘTERII ȘI DEZVOLTĂRII  
SOCIALE ÎN SECOLUL AL XXI-LEA,  
CONFERINȚĂ INTERNAȚIONALĂ, ALBA IULIA, ROMÂNIA,  
25-26 OCTOMBRIE 2019**

*Lucian MARINA, Simona Maria STĂNESCU, Mihnea Preotesi*

---

Sociologie Românească, 2020, vol. 18, Issue 1, pp. 178-181

<https://doi.org/10.33788/sr.18.1.11>

Published by:  
Expert Projects Publishing House



On behalf of:  
Asociația Română de Sociologie

**TENDINȚE ALE CUNOAȘTERII  
ȘI DEZVOLTĂRII SOCIALE  
ÎN SECOLUL AL XXI-LEA,  
CONFERINȚĂ INTERNAȚIONALĂ,  
ALBA IULIA, ROMÂNIA,  
25-26 OCTOMBRIE 2019**

Lucian MARINA<sup>1</sup>, Simona Maria STĂNESCU<sup>2</sup>, Mihnea Preotesi<sup>3</sup>

**Abstract**

This presentation is focus on presenting the international conference „Social Development and Territorial Intelligence” organized on October 25-26, 2019 by the Department of Social Sciences within the Faculty of Law and Social Sciences of the University „December 1, 1918” in Alba Iulia in partnership with Alba County Council and Research Institute for Quality of Life, Romanian Academy. The theme of the sixth edition was: „Trends in knowledge and social development in the 21st century”.

Evenimentul a fost inaugurat de către oficialii din partea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean, Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, Consiliul Județean și organizatori. A fost salutată prezența participanților la lucrările conferinței și s-a subliniat rolul jucat de mediul academic și universitar în fundamentarea deciziilor de politică locală și dezvoltare socială. Au urmat trei comunicări în plen: *„Jocul ultimatumului și relevanța lui în sociologie”* (Prof. Univ. Dr. emerit Traian Rotariu, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca), *„Promovarea sociologiei românești: rolul Institutului de Cercetare a Calității Vieții, Academia Română și a Asociației Române de Sociologie”* (Acad. Cătălin Zamfir, CS I Simona Maria

<sup>1</sup> Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Strada Gabriel Bethlen 5, Alba Iulia 510009. E-mail: lucian.marina@uab.ro

<sup>2</sup> Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Institutul Național de Cercetări Economice „Costin C. Kirițescu”, Academia Română, Calea 13 Septembrie nr. 13, Sector 5, 050711, București, România. E-mail: simona.stanescu@iccv.ro

<sup>3</sup> Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Institutul Național de Cercetări Economice „Costin C. Kirițescu”, Academia Română, Calea 13 Septembrie nr. 13, Sector 5, 050711, București, România. E-mail: mihneapre1@gmail.com

Stănescu, CS I Sorin Cace și CS III Eugen Glăvan) și „*Cercetătorul și cercetarea socială – rolul catalizator pentru dezvoltarea socială*” (Dr. Ioana Ramia, Centrul pentru Impactul Social, Universitatea din Sydney, Australia).

În continuare, Sala Senatului (Palatul Apor) a găzduit festivitatea de acordare a titlului de Doctor Honoris Causa pentru Profesorul Univ. Dr. Emerit Petru Iluț.

Secțiunile din după-amiaza primei zile au fost: „*Social Impact, Policy and Social Services*”, (moderatori Călina Ana Buțiu, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Simona Maria Stănescu, ICCV și Ioana Ramia, Universitatea din Sydney), „*Cunoașterea și dezvoltare teritorială*” (moderatori Mihai Pascaru, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Vasile Mihai Cucerzan, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca) și „*Educația în secolul al XXI-lea*” (moderatori Vlad Millea, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Angela Bara, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Cristina Tîrhaș, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca). A urmat o masă rotundă pe tema „*Proiectul unei universități pentru vârsta a treia*” (moderatori Violeta Pușcașu, Universitatea Dunărea de Jos din Galați și Lucian Marina, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia). Au participat reprezentanți ai Direcției Generale de Asistență Socială și Protecției Copilului Alba, jurnaliști, reprezentanți ai furnizorilor de servicii sociale pentru persoane vârstnice, cadre didactice și studenți.

În dimineața celei de a doua zi de conferință, s-au desfășurat în paralel sesiunile „*Perspective metodologice în științele sociale*” (moderatori Lucian Marina, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, și Mihnea Preotesi, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Academia Română) și „*Identitate, solidaritate și incluziune socială*” (moderatori Horațiu Rusu, Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu și Alin Tomuș, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia). În a doua parte a zilei a fost organizată masa rotundă „*Euroscpticismul ca tendință socială*” (moderatori Ovidiu Boc, Universitatea din Oradea și Claudiu Ștefani, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia).

Panelul „*Perspective metodologice în științele sociale*” moderat de Lucian Marina (Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia) și Mihnea Preotesi (ICCV, Academia Română) a cuprins o serie de prezentări circumscrise de tematica metodologiei cercetării sociologice. În timp ce unele prezentări s-au focalizat pe prezentarea designului cercetării și a metodelor **și tehnicilor de cercetare utilizate, altele s-au focalizat pe prezentarea rezultatelor proiectelor de cercetare**. La această secțiune au participat cercetători de la ICCV (Mihnea Preotesi și Cătălin Berescu), profesori de la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (Lucian Marina), respectiv, de la Universitatea Transilvania din Brașov (Florin Nechita), precum și practicieni ai sistemului educațional adresat copiilor cu dizabilități (Valentina Cristea, CJRAE Dolj).

Prima dintre cele două prezentări susținute de Mihnea Preotesi, „*Social inequity as product of public policies in fiscal and income fields in post-communist*

Romania” a decupat o parte dintr-un demers de analiză mai larg ce vizează mecanismele și factorii ce configurează procesul de polarizare socială, cu focalizare pe polarizarea clasei de mijloc, în România postcomunistă. Analiza propusă a vizat o parte a clasei de mijloc, aflată sub influența directă a politicilor publice în domeniul pensiilor și salariilor și s-a focalizat pe câteva aspecte principale: evoluția inegalității și identificarea câștigătorilor și perdanților procesului de diferențiere socială; evoluția cadrului legislativ, în domeniul fiscal, în domeniul salarizării și al pensiilor; diagnoza inechităților sociale generate de diversele modificări ale cadrului legislativ între categoriile sociale și în interiorul acestora, din perspectivă transversală și longitudinală. În cea de a doua prezentare, Mihnea Preotesi împreună cu Cristina Tomescu, ICCV, valorifică experiența participării în cadrul unui proiect complex al Ministerului Muncii și Justiției Sociale, în cadrul căruia cei doi autori au fost implicați între anii 2016 și 2018. Proiectul și-a propus o cartografiere, la nivelul tuturor UAT-urilor din România, a sărăciei și sărăciei în muncă, pe de o parte, a serviciilor sociale existente și a celor necesare, pe de altă parte. Prezentarea, cu titlul „*Date administrative versus date statistice, statistici versus estimări. O prezentare a dificultăților metodologice și a soluțiilor adresate în cadrul unui proiect de cercetare*”, s-a focalizat pe analiza provocărilor metodologice și a soluțiilor inovative identificate și utilizate, un accent important fiind pus în această prezentare pe tipologia surselor de date adresate. Au fost prezentate punctele slabe și cele tari ale unui demers de culegere de date la nivel local, precum cel realizat în cadrul proiectului respectiv, soluțiile identificate și adresate pornind de la date și estimări de tip administrativ, comparativ cu cele asociate utilizării datelor statistice, din perspectiva disponibilității, fidelității și validității celor două tipuri de surse de date.

În comunicarea „*Implicarea subiecților în cercetarea sociologică a comunităților*”, Lucian Marina (UAB) a analizat datele unui proiect pe care l-a coordonat timp de patru ani în Alba Iulia: „Barometrul comunității locale”, perspectivele metodologice și provocările reprezentate de implicarea celor asupra cărora se concentrează procesele de cunoaștere în științele sociale. Implicarea poate fi studiată în funcție de nivelul la care se realizează (consultare, colaborare sau chiar coordonare) și după etapa cercetării în care este dominantă (proiectare, pilotare, culegere, analiză sau diseminare). Câștigurile epistemologice și metodologice au fost puse în balanță cu erorile și limitările introduse de nivelul și forma sub care se produce implicarea subiecților. Concluzia autorului a fost că în cazul abordării holistice la nivelul unor unități sociale de nivel mic și mediu (comunități teritoriale sau cartiere) o astfel de analiză aprofundată a limitelor și beneficiilor implicării este utilă din punct de vedere metodologic și poate conduce la creșterea impactului social și a calității proceselor de cunoaștere sociologică.

Florin Nechita (Universitatea Transilvania Brașov) a expus în prezentarea „*Post-socialist city of Brașov: from Stalin to malls experienced by children and elders*” modul în care s-a lucrat în două proiecte de antropologie urbană și vizuală la nivelul orașului Brașov, fost oraș Stalin, prin analiza imaginilor comentate și

a poveștilor relatate de copii și vârstnici despre trecutul și prezentul urban. În prezentare autorul a subliniat importanța analizei sociologice a ceea ce se captează, rămâne în memoria subiecților din interacțiunea cotidiană cu simbolistica orașului, precum și a forței sociale pe care o reprezintă ideologia proiectată în modelarea spațiului fizic urban.

Prezentarea lui Cătălin Berescu (ICCV), „*Roma communities living in disadvantaged areas and their exposure to hazard conditions*”, a avut o puternică componentă vizuală, potențată de formația de arhitect a autorului. Fotografii prezentate au ilustrat sintetic vulnerabilitățile cumulate ce grevează viața de zi cu zi a oamenilor ce trăiesc în comunități dezavantajate. Deși reprezintă doar unul dintre aspectele ce caracterizează excluziunea socială a comunităților marginale de romi, locuirea precară, prin forța imaginilor prezentate, ilustrează magnitudinea fenomenului excluziunii pe care o experimentează cei ce locuiesc în astfel de case și în astfel de condiții, din cartierul Mimiș, din Ploiești, județul Prahova și până în Gura Roșiei din comuna Roșia Montană, din județul Alba.

Valentina Cristea (CJRAE, Dolj), în prezentarea cu titlul „*Prejudecățile sociale și stilul de viață actual*”, a semnalat impactul negativ pe care îl pot avea atitudinile discriminatorii ale cadrelor didactice, pe de o parte, ale elevilor, respectiv, părinților, pe de altă parte, în demersul de recuperare și integrare socială a copiilor diagnosticați cu CES. Deși sunt sancționate de lege, astfel de atitudini și comportamente discriminatorii persistă în sistemul educațional românesc, iar combaterea lor presupune o schimbare de mentalitate atât la nivelul cadrelor didactice, cât și la nivelul colegilor elevilor cu astfel de probleme, al părinților acestor colegi, dar și la nivelul societății.

Conferința s-a bucurat de o amplă participare a cadrelor didactice, a cercetătorilor științifici, a studenților, dar și a reprezentanților administrației publice locale preocupați de procesele de dezvoltare socială. O parte dintre lucrările conferinței au fost publicate în volumul Lucian Marina și Mihai Pascaru (coordonatori) „*Cunoaștere și dezvoltare socială*”, editura Accent, Cluj-Napoca, 2019.